

## Анализ работы по дополнительному образованию воспитанников в 2022-2023 учебном году (платные образовательные услуги)

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в 2022-2023 учебном году функционировали платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- кружок «Соловушка», руководитель Мелякова Татьяна Николаевна
- кружок «Считалочка», руководитель Недилько Екатерина Николаевна

**Кружок «Соловушка»** проводился с октября 2022 по май 2023 года с детьми 5-6 лет.

Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Программа разработана на основе «Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста» Э.П.Костиной.

Основная цель кружка – развитие певческих способностей через организацию ансамблевого пения и игре на детских музыкальных инструментах.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

В работе над формированием вокально-хоровых навыков у дошкольников огромное значение имеет в первую очередь работа над чистотой интонирования. В этой работе имеет значение правильная артикуляция гласных звуков.

Ребенок, обучающийся пению, освоил технику распределения дыхания, которая состоит из трех этапов: короткий бесшумный вдох, не поднимая плеч; опора дыхания — пауза или активное торможение выдоха. Детям объясняли, что необходимо задерживать дыхание животом, зафиксировать его мышцами; спокойное постепенное (без толчков) распределение выдоха при пении. Формирование певческого дыхания способствовало физическому укреплению организма в целом. Это и гимнастика, и физкультура, когда сочетаются дыхательная гимнастика и мышечная нагрузка. Для выработки навыка выразительной дикции полезны упражнения артикуляционной гимнастики.

В начале года (октябрь) было зачислено 10 детей, в конце (май) – занятия посещали 9 воспитанников.

В результате проведенной работы к концу обучения у всех воспитанников наблюдалось: дети владеют навыками пения: петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором и без него, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх на квинту и на кварту; владеют простейшими навыками игры на музыкальных инструментах; усваивать ритмический рисунок, движение мелодии, играть слаженно; эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимают их, сформирован положительный настрой к воспроизведению музыкального произведения на музыкальных инструментах и к пению; основаны этические нормы на основе праздников. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

**Кружок «Считалочка»** проводился с октября 2022 по май 2023 года с детьми 4-5 лет.

Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20 минут.

Программа была разработана на основе методических пособий «Я начинаю

учиться. Пособие для детей дошкольного возраста» Л.Я. Батурина, «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер, М.О. Дьяченко, «Праздник числа. Занимательная математика для детей» В.В. Волина.

Основная цель кружка – развитие у детей средствами математики основных психических процессов, а также расширение представлений об окружающем мире. Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени).

Работа в математическом кружке позволила приобщить воспитанников к игровому взаимодействию, обогатить их математические представления, интеллектуально развить дошкольников. Занятия кружка способствовали формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты. Дети четырех лет активно освоили счет, пользуются числами, осуществляют элементарные вычисления по наглядной основе и устно, осваивают простейшие временные и пространственные отношения, преобразуют предметы различных форм и размеров. Содержание

программы направлено на овладение детьми 4-5 лет важнейшего навыка логического мышления - способность «действовать в уме».

В начале года (сентябрь) было зачислено 27 детей, в конце (май) – занятия посещали 24 воспитанника.

В результате проведенной работы к концу обучения дети стали проявлять любознательность: задавать поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывать мнения, делиться впечатлениями, отражая их в продуктивной деятельности. Проявлять наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении. Научились сравнивать объекты по пространственному расположению, определять местонахождение объекта в ряду. Включались в исследовательскую деятельность, используя разные поисковые действия. Научились определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. Начали осваивать умение пользоваться схематическим изображением действий, свойств, придумывать новые знаки символы; понимание замещения конкретных признаков моделями. Научились делить целое на части, соизмерения величин с помощью предметов– заместителей. Понимают и используют число как показателя количества, итога счета, восприятие различных совокупностей (звуков, событий, предметов), сравнение их по количеству, деление на подгруппы, воспроизведение групп предметов по количеству и числу, счета и названия чисел по порядку до 10. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

Дополнительные образовательные услуги посещали воспитанники младших, средних и старших групп. Большим спросом пользовалась платная услуга социально-педагогической направленности кружок «Считалочка».